

## PLAN DE TRABAJO PARA PSICOLOGÍA

**Paciente:** ANTONELLA SOLIS

**Fecha:** Febrero a Diciembre de 2026

**Autor del plan:** Lic. en Psicología, María Victoria Caon

**DNI:** 44917311

**Numero de afiliado:** 27449173118-087-00-03

**Modalidad:** presencial

### Áreas a tratar:

- Hábitos de trabajo
- Habilidades de la vida diaria
- Habilidades sociales
- Asesoramiento familiar
- Habilidades cognitivas
- Inteligencia emocional

### Objetivos del tratamiento:

- Entrenamiento en habilidades atencionales y de ejecución de tareas
- Brindar asesoramiento a los padres y familiares, como también a aquellas personas encargadas de su cuidado.
- Entrenamiento en habilidades de socialización.
- Resolución situaciones cotidianas propias de su entorno y de la vida diaria
- Abordaje del comportamiento disruptivo.
- Manejo de emociones.
- Responsabilidad afectiva con sus pares y familiares.

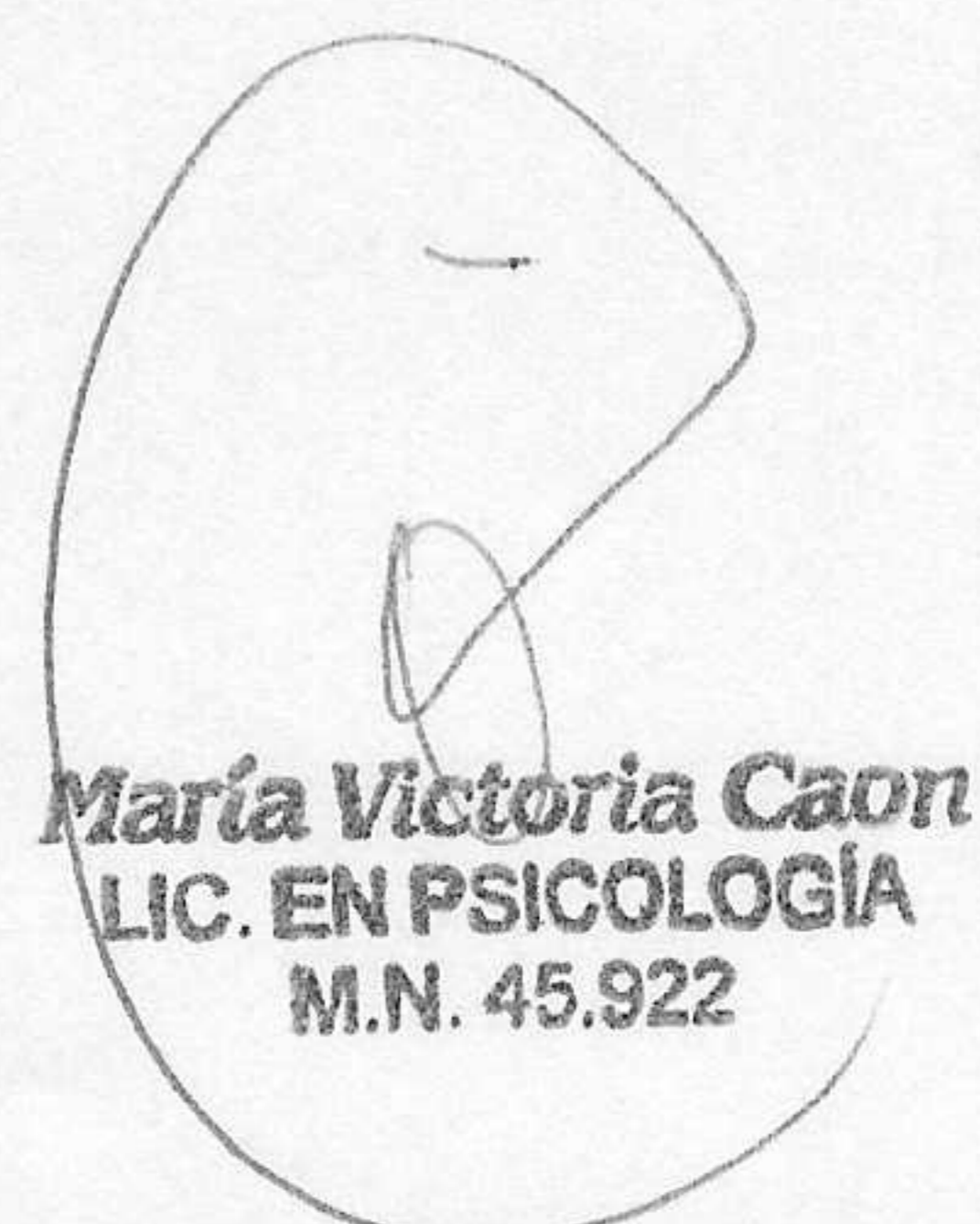
### Programas:

#### **Hábitos de trabajo**

- Tiempo de trabajo autónomo
- Atención
- Conductas de higiene personal durante sesión
- Ajuste a la tarea
- Flexibilidad cognitiva
- Monitoreo de tarea
- Manejo de la ansiedad

#### **Habilidades vida diaria**

- Autonomía
- Iniciativa
- Higiene personal



**María Victoria Caon**  
LIC. EN PSICOLOGÍA  
M.N. 45.922

- Arreglo personal

### **Habilidades sociales**


- Saludo inicial y final
- Preguntas de conocimiento sobre el otro
- Cambio de temática
- Seguir consigna grupal
- Esperar sin interrumpir
- Enunciados repetitivos
- Oír instrucciones
- Participación en grupos de trabajo
- Molestar en redes
- Empatía
- Agresividad ante la espera

### **Habilidades cognitivas**

- Conteo visual
- Manejo de dinero inicial
- Consignas escritas
- Recuerdo reciente.
- Armar y relatar secuencias temporales.
- Contestar preguntas de conocimiento general.
- Antes / Después.
- Resolución problemas cotidianos simples

### **Intervenciones familiares y comportamentales**

- Entrenamiento en técnicas de modificación de conductas disfuncionales a ser aplicadas por la familia en el hogar u otros contextos de desempeño, teniendo en cuenta la edad y necesidades personales de la niña.
- Cambio de rutinas adaptativas.
- Entrenamiento en límites y reglas parentales.
- Amplitud de intereses y actividades extra curriculares.
- Tolerancia a la frustración
- Resolución problemas cotidianos
- Autonomía en higiene personal
- Cuidado del propio cuerpo y seguridad
- Peligros en el hogar



María Victoria Caon  
LIC. EN PSICOLOGÍA  
M.N. 45.922